муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа

по предмету «Обществознание»

Класс 11.

Срок реализации программы 2023 – 2024 уч. год.

Составитель программы: Колодяжная О.Н.

п. Коноша
2023 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Изучение курса «Обществознание» в 11 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий — УУД).

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, краю; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношениик человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

познавательные:

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

коммуникативные:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умение адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; определять причины безработицы, различать ее виды; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм; характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака;
- раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности;
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка; раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;

- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России;
- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России;
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.

2. Содержание учебного предмета.

Введение (1 ч.)

Глава 1. Экономическая жизнь общества (25 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера (16 ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения. Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность. Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры. Демографическая ситуация в РФ. Миграция. Проблема неполных семей в РФ.

Глава 3. Политическая жизнь общества (21 ч.)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система.

Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно- политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Итоговое повторение (5 ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

3. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Задания по ФГ
1	Введение.	1	Формирование стартовой мотивации к изучению нового. Осмысление важности изучения обществознания для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.	Находить и извлекать информацию из различных источников.

2-3	Роль экономики в жизни общества. (р.с.)	2	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
4-5	Экономика: наука и хозяйство.	2	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
6-7	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
8	Рыночные отношения в экономике.	1	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
9	Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России.	1	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
10-11	Фирма в экономике.	2	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности. (р.с)	2	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе.	2	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
16	Экономика и государство.	1	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
17	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики.	1	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
18-19	Финансы в экономике.	2	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
20-21	Занятость и безработица (р.с.)	2	Воспитание экономической культуры личности;	Находить, извлекать и анализировать

			мотивации к трудовой деятельности.	информацию из различных источников.
22-23	Мировая экономика.	2	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
24	Экономическая культура.	1	Воспитание экономической культуры личности; мотивации к трудовой деятельности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
25	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества». *(Урок обобщения и систематизации знаний)*	1	Воспитание гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	Находить и извлекать информацию из различных источников.
26	Контроль знаний по теме «Экономическая жизнь общества».	1	Осмысление важности изучения обществознания для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.	Выполнять проверочную работу, опираясь на содержание изученного материала.
27-28	Социальная структура общества.	2	Воспитание гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	Воспитание гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
31-32	Нации и межнациональные отношения. (р.с.)	2	Воспитание гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

			одобряемого поведения; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	
33-34	Семья и быт.	2	Воспитание гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
35-36	Гендер – социальный пол.	2	Воспитание гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
37-38	Молодежь в современном обществе. (р.с.)	2	Воспитание гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
39-40	Демографическая ситуация в современной России.	2	Воспитание гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
41	Практикум по теме «Социальная сфера». *(Урок обобщения и систематизации знаний)*	1	Воспитание гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой	Находить и извлекать информацию из различных источников.

			деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	
42	Контроль знаний по теме «Социальная сфера».	1	Осмысление важности изучения обществознания для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.	Выполнять проверочную работу, опираясь на содержание изученного материала.
43-44	Политика и власть. (р.с.)	2	Воспитание политической культуры личности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
45-46	Политическая система.	2	Воспитание политической культуры личности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
47-48	Гражданское общество и правовое государство.	2	Воспитание политической культуры личности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
49-50	Демократические выборы.	2	Воспитание политической культуры личности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
51-52	Политические партии и политические системы.	2	Воспитание политической культуры личности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
53-54	Политическая элита и политическое лидерство.	2	Воспитание политической культуры личности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
55-56	Политическое сознание.	2	Воспитание политической культуры личности,	Находить, извлекать и анализировать

			патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	информацию из различных источников.
57-58	Политическое поведение.	2	Воспитание политической культуры личности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
59-60	Политический процесс и культура политического участия.	2	Воспитание политической культуры личности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
61-62	Практикум по теме «Политическая жизнь общества». *(Урок обобщения и систематизации знаний)*	2	Воспитание политической культуры личности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, социально одобряемого поведения.	Находить и извлекать информацию из различных источников.
63	Контроль знаний по теме «Политическая жизнь общества».	1	Осмысление важности изучения обществознания для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.	Выполнять проверочную работу, опираясь на содержание изученного материала.
64-68	Итоговое повторение за курс 11 класса.	5	Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром.	Находить и извлекать информацию из различных источников.